
VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA DELL'UNIONE TERRE DI CASTELLI

ORIGINALE

ANNO 2026

N. 93 del Reg. Delibere

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE DISTRETTUALE DEL PERSONALE EDUCATORE DEI NIDI D'INFANZIA DELL'UNIONE TERRE DI CASTELLI, DEI NIDI PRIVATI-CONVENZIONATI E DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI E PARITARIE A.E. 2026-2027

L'anno 2026, il giorno 17 del mese di settembre alle ore 15:00 presso la sala Giunta di P.zza Carducci 3 a Vignola si è riunita la Giunta dell'Unione Terre di Castelli.

Fatto l'appello nominale risultano:

Partecipante	Presente/Assente
IACOPO LAGAZZI	Presente
FEDERICO ROPA	Presente
CHRISTIAN TONDI (sostituto di GIOVANNI GALLI)	Presente
MASSIMO PARADISI	Presente
ENRICO TAGLIAVINI	Presente
MASSIMO GLIELMI	Presente
FEDERICO POPPI	Presente
SIMONE PELLONI (sostituto di ANGELO PASINI)	Presente

N. Presenti **8** N. Assenti **0**

Assiste il VICE SEGRETARIO **ELISABETTA MANZINI**.

Constatato il numero degli intervenuti, assume la presidenza **IACOPO LAGAZZI** nella sua qualità di **PRESIDENTE DELL'UNIONE** ed espone gli oggetti iscritti all'ordine del giorno e su questi la Giunta dell'Unione adotta la seguente deliberazione:

Unione Comuni Terre Castelli – Deliberazione n. 93 del 17/09/2026

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE DISTRETTUALE DEL PERSONALE EDUCATORE DEI NIDI D'INFANZIA DELL'UNIONE TERRE DI CASTELLI, DEI NIDI PRIVATI-CONVENZIONATI E DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI E PARITARIE A.E. 2026-2027.

LA GIUNTA DELL'UNIONE

Vista la Legge Regionale n. 19/2016 ad oggetto “Servizi educativi per la prima infanzia. Abrogazione della L.R. n. 1 del 10 gennaio 2000” ed in particolare l’Art. 11 che individua, tra le funzioni dell’Ente Locale, la predisposizione del piano di formazione annuale del personale educatore quale elemento essenziale per la qualificazione dei servizi 0-3 anni;

Richiamata la delibera del Consiglio dell’Unione n. 16 del 27/03/2018, con la quale si è approvato il “Progetto di riorganizzazione Welfare Locale” che ha stabilito, tra l’altro, il conferimento, a partire dal 1 settembre 2018, della gestione dei servizi educativi per la prima infanzia a gestione diretta dall’Unione all’ASP Terre di Castelli, mantenendo in capo all’Unione le funzioni di *governance* delle politiche educative per la prima infanzia, la regolazione degli accessi e la determinazione delle rette di frequenza;

Dato atto che rientra nelle funzioni della *governance* delle politiche educative l’attuazione del decreto legislativo n.65/2017 che, nell’istituire il Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a sei anni, prevede la collaborazione attiva tra il segmento educativo della prima infanzia, appannaggio degli Enti Locali e il segmento didattico della scuola dell’infanzia statale o paritaria, “attraverso attività di progettazione, coordinamento e formazione congiunti”;

Richiamato inoltre il Rinnovo dell’accordo tra Unione Terre di Castelli ed ASP Terre di Castelli- G. Gasparini per la gestione dei servizi per la prima infanzia anni educativi 2026/27 e 2027/28, approvato con delibera di Giunta Unione n. 78 del 06/08/2026, che regola le relazioni fra Unione e ASP, improntate, nell’ambito delle rispettive competenze istituzionali, a collaborazione e cooperazione al fine di migliorare la qualità dei servizi e la risposta alle famiglie;

Ricordato che da anni è attivo nel Distretto di Vignola, il Coordinamento Pedagogico Distrettuale (CPD) che vede riunirsi con la responsabile dei servizi educativi e scolastici, i coordinatori pedagogici dei Nidi privati convenzionati e dei Nidi pubblici dell’Unione Terre

di Castelli con il fine di condividere buone prassi educative, attività, tematiche e percorsi formativi di interesse comune;

Ricordato altresì che in ottemperanza a quanto previsto dal D.Lgs 65/2017 “Istituzione del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai sei anni, a norma dell’art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, dall’anno educativo 2021/2022, il Coordinamento Pedagogico Distrettuale si è allargato anche alle scuole dell’infanzia statali e paritarie con la presenza dei docenti rappresentanti di ciascuna dirigenza scolastica al fine di costruire e mettere a sistema prassi educative comuni tra i servizi educativi 0-3 anni e le scuole d’infanzia 3-6 anni, tramite proposte formative condivise;

Considerato l’incarico libero professionale di pedagoga dei servizi educativi e scolastici e del Centro per le Famiglie, conferito dall’Unione alla Dott.ssa Francesca Bonici con determinazione dirigenziale n. 104 del 05/03/2025;

Dato atto che tra gli obiettivi affidati alla suddetta pedagoga di grande rilevanza risulta il consolidamento e rafforzamento del sistema integrato dei servizi per la prima infanzia pubblici e privati sul territorio, che prevede, fra l’altro, la conduzione e il coordinamento del CPD e la progettazione di piani formativi da proporsi al personale dei Nidi pubblici e privati convenzionati e delle scuole dell’infanzia statali e paritarie convenzionate;

Richiamate la Convenzione con i Nidi privati accreditati “Castello” e “Il Paese dei colori” di Marano s.P. approvata con Delibera di Giunta dell’Unione n. 85/2026 e la convenzione con i Nidi privati accreditati “San Giuseppe artigiano” di Vignola e “Asilo M. Quartieri” di Spilamberto approvata con Delibera di Giunta Dell’Unione n. 84/2026;

Visto l’allegato “Piano della formazione distrettuale del sistema integrato 0-6 anni, anno educativo 2026/27” rivolto al personale educatore dei nidi pubblici e privati e a docenti delle scuole d’infanzia statali e paritarie convenzionate, discusso e condiviso in seno al Coordinamento Pedagogico Distrettuale e messo a punto dalla pedagoga, Dott.ssa Francesca Bonici;

Dato atto che, come voluto proseguimento della giornata di formazione trascorsa al Centro di Reggio Children nel Dicembre 2025, il suddetto Piano formativo prevede che si riprenda e approfondisca la teoria dei “cento linguaggi” metodo educativo sviluppato dal pedagoga Loris Malaguzzi che, sinteticamente, sostiene che ogni bambino possiede

Unione Comuni Terre Castelli – Deliberazione n. 93 del 17/09/2026

cento modi di esprimere la propria comprensione del mondo e che perciò nell'azione educativa occorre non limitarsi a incentivare l'espressione verbale e logica, ma anche canali espressivi quali il disegno, il movimento, la manipolazione e la libera creatività;

Considerato che la Società Accento Cooperativa Sociale di Reggio Emilia, iscritta all'Albo nazionale delle Cooperative sociali (N. A106171), ha tra le proprie attività anche quella di Ente formatore nel campo della pedagogia e della didattica e registra numerose collaborazioni con Comuni non solo dell'Emilia Romagna;

Considerato, in particolare, che Coop Accento può fornire la prestazione di figure esperte della citata teoria educativa dei cento linguaggi che hanno approfondito la correlazione tra l'allestimento di determinati spazi e di particolari materiali e la risposta cognitiva ed emozionale dei bambini;

Ricordato che nell'anno educativo scorso si è effettuato un percorso formativo condotto dall'esperta Dott.ssa Paola Caselli denominato "Lo strumento per la rilevazione della qualità percepita dalle famiglie";

Dato atto che al termine dell'anno educativo 25/26 il suddetto percorso non è stato completamente ultimato e in accordo con la Dott.ssa Caselli, il CPD ha ritenuto di concluderlo nei primi mesi dell'a.e. 26/27 senza che questo comporti ulteriori oneri economici per l'Unione;

Considerato che la spesa prevista per i suddetti interventi formativi, che ammonta a complessivi € 4.635,00 è interamente sostenuta dai contributi regionali previsti per l'attuazione del programma di consolidamento e qualificazione del sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia relativi alla formazione, disposti dalla L.R. 19/2016 e previsti in entrata al capitolo 786 del bilancio pluriennale 2026-2028;

Preso atto che il Responsabile del procedimento, ai sensi della L. 241/90, è la Responsabile dei servizi educativi e Scolastici Dott.ssa Annamaria Bergamini che dichiara, ai sensi dell'articolo 6, comma 1, del D.P.R. n. 62/2013, l'insussistenza di potenziali conflitti di interesse nel presente procedimento come da dichiarazione acquisita agli atti;

Visti:

- il D.Lgs. n. 267/2000 Testo Unico delle Leggi sull'ordinamento degli Enti Locali;
- lo Statuto dell'Unione Terre di Castelli;

Unione Comuni Terre Castelli – Deliberazione n. 93 del 17/09/2026

- i relativi pareri espressi ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. 18/08/2000 n. 267, allegati al presente atto quali parti integranti e sostanziali dello stesso;

Dato atto che la presente deliberazione è coerente con le previsioni contenute nella Nota di Aggiornamento al Documento Unico di Programmazione (NADUP) 2026/2028 approvato con delibera di Consiglio n. 2 del 29/01/2026;

Con voti unanimi favorevoli espressi in forma palese;

DELIBERA

1. **Di considerare** quanto esposto in premessa parte integrante del presente dispositivo;
2. **Di approvare**, per le motivazioni esposte in premessa che si intendono qui interamente riportate, il piano formativo distrettuale per l'anno educativo 2026-27, rivolto al personale educatore e docente dei servizi educativi per infanzia e ai coordinatori pedagogici, allegato al presente atto quale sua parte integrante e sostanziale.
3. **Di dare atto** che la spesa complessiva del piano formativo è di € 4.636,00 e verrà impegnata sui seguenti Capitoli:
quanto ad € 1.434,00 sul Cap. 10130/65 del bilancio di previsione 2026
quanto ad € 3.201,00 sul Cap. 10130/65 del bilancio di previsione 2027
titolo 1 missione 12 programma 1, dotati della necessaria disponibilità.
4. **Di dare atto** che la spesa prevista per i suddetti interventi formativi, è interamente sostenuta dai Contributi regionali previsti per l'attuazione del programma di consolidamento e qualificazione del sistema integrato dei servizi educativi per la prima infanzia relativi alla formazione, disposti dalla L.R. 19/2016 e previsti in entrata al capitolo 786 del bilancio pluriennale 2026-2028;

INDI
LA GIUNTA DELL'UNIONE



**Unione di Comuni Terre di Castelli
(Provincia di Modena)**

Stante l'urgenza di completare il presente procedimento per consentire l'organizzazione della formazione in tempi congrui.

Con voti unanimi favorevoli espressi in forma palese;

DELIBERA

Di dichiarare la presente deliberazione urgente e quindi immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. 267/2000.



Unione di Comuni Terre di Castelli
(Provincia di Modena)

Letto, confermato e sottoscritto,

Il Presidente
IACOPO LAGAZZI

Il Vice Segretario
ELISABETTA MANZINI

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e norme collegate.

Formazione Distrettuale 06 Unione Terre di Castelli 26/27

a cura della pedagoga dell'Unione dott.ssa Francesca Bonici

1) "Il Linguaggio della Grafica nei Contesti di Ricerca 0-6.

Percorsi di progettazione, osservazione e documentazione"

Società Accento Cooperativa Sociale di Reggio Emilia

Formatrice: pedagoga Lorella Trancossi

FINALITA': offerta di una proposta formativa comune a servizi educativi e insegnanti del distretto, dando continuità alle relazioni tra gruppi territoriali già sperimentati nello scorso anno;

DESTINATARI: educatrici, educatori, insegnanti e pedagogisti di nidi e scuole dell'infanzia dell'Unione Terre di Castelli;

TEMATICA e ORGANIZZAZIONE della FORMAZIONE: la formazione nasce da bisogni e preferenze espresse nel Coordinamento Pedagogico Distrettuale 06 e prevede attività formative in presenza;

Il percorso formativo intende approfondire la pedagogia dell'ascolto e della relazione, in cui il bambino è riconosciuto come attivo costruttore di teorie e orientato alla ricerca del significato del mondo. Attraverso una riflessione profonda sui "Cento linguaggi", il corso si focalizzerà sul linguaggio della grafica non come mera riproduzione stereotipata, ma come strategia di pensiero e indagine conoscitiva;

Le partecipanti esploreranno la stretta interconnessione tra approccio costruttivista, allestimento dei contesti di ricerca per i bambini, cura della dimensione estetica nei processi di apprendimento e ruolo dell'adulto. Attraverso la riflessione pedagogica e l'analisi di esperienze verranno forniti strumenti metodologici per sostenere la professionalità educativa nelle sue funzioni cardine: la progettazione aperta (e i suoi rilanci) l'osservazione dei processi di conoscenza e la documentazione pedagogica, intesa come strategia per rendere visibili sia gli apprendimenti dei bambini che il lavoro degli adulti;

Una parte significativa del percorso sarà dedicata all'esperienza diretta delle partecipanti attraverso un atelier sul linguaggio grafico condotto da un atelierista e dalla pedagoga. Le insegnanti saranno invitate a vivere in prima persona l'esplorazione dei materiali, dei supporti e degli strumenti per sperimentare la potenza e la densità conoscitiva del linguaggio grafico;

Questa immersione pratica diventerà il terreno generativo per la seconda fase del lavoro: le partecipanti saranno guidate nella progettazione di contesti d'indagine da proporre nei propri servizi. Saranno forniti strumenti di progettazione e osservazione; indicazioni sull'allestimento dello spazio, sulla selezione dei materiali e sulle strategie per rilanciare le ricerche dei bambini, traducendo la teoria in contesti quotidiani di stupore e scoperta;

Comuni di:
Castelnuovo Rangone
Castelvetro di Modena
Guiglia
Marano sul Panaro
Savignano sul Panaro
Spilamberto
Vignola
Zocca

Sede legale Via Bellucci, 1
41058 – Vignola (MO)
P.IVA 02754930366
centralino tel. 059777611
Struttura Welfare locale
p.zza Carducci, 3 – Vignola
tel. 059777733

La proposta prevede un percorso di formazione complessivo di 11 ore per partecipante, ed è così articolata:

Formazione teorica in plenaria in presenza presso Spazio Famigli Spilamberto (o struttura simile dell'Unione) fine Ottobre-inizio Novembre. Questa parte teorica sarà organizzata in due incontri in presenza da 2,5 ore ciascuno, nella fascia oraria 16.30.-19.00 per un totale di 5 ore. La formazione sarà tenuta dalla dott.ssa Trancossi.

Esperienza di atelier in gruppo territoriale: attraverso una divisione in quattro gruppi territoriali, entro la fine di Gennaio 27, le partecipanti svolgeranno un workshop esperienziale sul linguaggio grafico della durata di 2 ore. Per la realizzazione dei workshop, dell'allestimento e reperimento di parte dei materiali di riciclo, la formatrice incontrerà il coordinamento pedagogico distrettuale 06, nel corso del primo incontro di fine settembre.

Tutoraggio online: La dott.ssa Trancossi sarà disponibile tramite tutoraggio online per supportare le partecipanti ed educatrici e insegnanti nella riflessione e la realizzazione nelle sezioni di proposte sul linguaggio grafico.

Il piccolo atelier in sezione: saranno riconosciute 2 ore di formazione aggiuntiva alle partecipanti che realizzeranno la loro proposta o piccolo atelier contestualizzato nel proprio servizio per i bambini della sezione, con relativa documentazione.

Confronto finale: A fine Marzo il percorso terminerà, con un incontro in presenza di 2 ore, dove la dott.ssa Trancossi, porterà una sintesi rispetto al lavoro svolto e illustrerà alcuni esempi di sperimentazioni svolti nelle diverse sezioni di nido e scuola dell'infanzia.

2) “Lo strumento per la rilevazione della qualità’ percepita dalle famiglie”

Formatrice: Dott.ssa Paola Caselli

Si prevedono 2 incontri con la Dott.ssa Caselli per ultimare la messa a punto del questionario da proporre alle famiglie per verificare il più verosimilmente possibile se è maturato in loro quel senso di appartenenza e fiducia nel servizio indispensabile per una efficace collaborazione educativa. Durante l'a. e. 25-26 si è lavorato lungamente nella costruzione della forma, del contenuto e del numero delle domande che compongono il questionario; ora si tratta di rifinirlo e licenziarlo definitivamente.

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE DISTRETTUALE DEL PERSONALE EDUCATORE DEI NIDI D'INFANZIA DELL'UNIONE TERRE DI CASTELLI, DEI NIDI PRIVATI-CONVENZIONATI E DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI E PARITARIE A.E. 2026-2027

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA

Si attesta che la presente proposta di deliberazione è regolare sotto l'aspetto tecnico.
Art. 49, comma 1, del Decreto Legislativo n. 267 del 18.08.2000

Unione Comuni Terre Castelli lì, 15/09/2026

**Sottoscritto dal Dirigente / Responsabile del
Settore
(MARCO ANTONIOLI)
f.to con firma digitale**

OGGETTO: APPROVAZIONE DEL PIANO DI FORMAZIONE DISTRETTUALE DEL PERSONALE EDUCATORE DEI NIDI D'INFANZIA DELL'UNIONE TERRE DI CASTELLI, DEI NIDI PRIVATI-CONVENZIONATI E DEL PERSONALE DOCENTE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA STATALI E PARITARIE A.E. 2026-2027

PARERE DI REGOLARITA' CONTABILE

Il/La sottoscritto/a **STEFANO CHINI, Dirigente / Responsabile del Servizio Finanziario**, **esprime parere FAVOREVOLE** in ordine alla **REGOLARITA' CONTABILE** della **sopra estesa proposta di deliberazione**, ai sensi e per gli effetti degli artt. 49 e 147-bis del T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali, approvato con D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e s.m.i.

Vignola, lì 16/09/2026

**Sottoscritto dal Dirigente/Responsabile
(STEFANO CHINI)
f.to con firma digitale**